RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

a.s. 2013-2014

DOCENTE	FUNZIONE STRUMENTALE
Ciofini, Meazzini, Poggi	BES

OBIETTIVI CONSEGUITI

Durante il corrente anno scolastico, abbiamo intrapreso, una serie di azioni che ci ha consentito di raggiungere adeguatamente i seguenti obiettivi:

- **Creazione di culture inclusive → Costruzione di comunità (**Gli alunni si aiutano l'un l'altro, Gli insegnanti collaborano tra di loro e con le famiglie) **e promozione di valori inclusivi (**ridurre ogni forma di discriminazione). **Sviluppo di una scuola per tutti e dello "stare bene a scuola".**
- **Promozione dell'apprendimento facilitato.**
- **Attivazione delle risorse interne all'Istituto che rispondono ai bisogni dei singoli docenti**
- **Pianificazione delle azioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione.**
- **Coordinamento e definizione dei compiti dei docenti**
- **Coordinamento e definizione dei compiti del Consiglio di Classe e nello specifico del Coordinatore**
- **Consolidamento della rete di lavoro con gli Enti referenti, il CTI, le associazioni.**
- **Attivazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.**
- **Monitoraggio del percorso delle pratiche inclusive e della loro efficacia.**
- **Creazione di momenti di incontro- confronto con le singole famiglie.**
- **Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.**

AZIONI INTRAPRESE E RISULTATI RAGGIUNTI

- ✓ Sono state organizzate attività didattiche e progettuali che hanno favorito la partecipazione di tutti all'azione educativa., facilitando la comprensione e l' accettazione della differenza;
- ✓ Abbiamo promosso azioni di *peer education* che hanno favorito l'apprendimento collaborativo degli alunni;
- ✓ Sono state organizzate attività di aggiornamento volte a migliorare le competenze degli insegnanti per ciò che concerne la didattica inclusiva

Azioni intraprese dalle FS e dal GLI

- Incontri di verifica in itinere dell'operato del GLI
- E' stato predisposto un documento per la rilevazione dei BES
- E' stato predisposto un documento di programmazione (PDP) specifico per alunni con BES e DSA
- Sono stati rilevati e documentati i Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola, e sono stati redatti i relativi PDP;
- Sono stati raccolti e documentati gli interventi didattico-educativi attivati anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole (corsi L2, lavoro su metodologie inclusive ecc) e/o in rapporto all'amministrazione.
- E' stato rilevato, monitorato e documentato livello di inclusività della scuola (creazione creazione di scheda di monitoraggio con definizione di indicatori livello inclusività,)
- E' stato elaborato il Piano Annuale per l'Inclusività. riferito a tutti gli alunni con BES dell'Istituto
- La consulenza dello psicologo scolastico ha favorito la pratica di strategie relazionali-emotive a supporto degli studenti con difficoltà di apprendimento
- E' stato attivato un focus/confronto, articolato in più incontri, sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie da adottare per l'inclusione.

Il presente documento si compone di n. 2 pagine.

Arezzo, 06/06/2014 Firma

Alessandra Ciofini