

**Modulo: Lingua madre****Titolo: Potenziamento lingua madre - "IMPARIAMO LA NOSTRA LINGUA"****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento lingua madre - "IMPARIAMO LA NOSTRA LINGUA"
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>CONTESTO DI RIFERIMENTO</b> L'esigenza di 'puntare' sulla lingua italiana nasce dalla sempre maggiore diffusione di termini stranieri, soprattutto anglosassoni, e di neologismi legati alle nuove tecnologie, riscontrata soprattutto tra i ragazzi. Ma la cosa che più di tutte fa riflettere sulle condizioni della nostra lingua é che l'ortografia sembra sia passata in secondo piano e che sempre più scarna appaia la terminologia in uso corrente. In linea con le iniziative di alcuni nostri Atenei, che hanno persino attivato corsi di recupero di lingua italiana, il progetto si prefigge l'ambizioso obiettivo di rafforzare la conoscenza del lessico, di fornire gli strumenti necessari per esprimersi in modo efficace, opportuno e corretto.</p> <p><b>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</b> I destinatari del progetto sono studenti del biennio dei licei annessi al Convitto Nazionale. La versatilità del progetto permette un uso di destinazione molto ampio, tanto da poter organizzare i ragazzi in gruppi di ragazzi a classi aperte, sia in orizzontale che in verticale, ovviamente potranno usufruirne tutti i ragazzi ed in particolare quelli che presentano varie difficoltà, specialmente nella sfera dell'espressività.</p> <p><b>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE L'ORARIO</b> La scuola, annessa al Convitto Nazionale, è aperta in orario pomeridiano, non sono quindi necessarie, da questo punto di vista, risorse aggiuntive.</p> <p><b>COERENZA CON L'OFFERTA FORMATIVA</b> Nella scuola sono già in atto iniziative mirate al recupero e al consolidamento della lingua italiana.</p> <p><b>STRUTTURA</b> 60 ore, così suddivise: Fase preparatoria (10 ore): programmazione, pianificazione e preparazione del materiale da utilizzare. Lezione pomeridiana (40 ore), da svolgersi in blocchi da due ore, nel corso del pomeriggio: Lezioni 1-10: Le prime dieci lezioni avranno frequenza di due a settimana. Argomento centrale: 'Dizionario alla mano'- Laboratorio per apprendere l'uso del vocabolario e scoprire parole che arricchiscano il bagaglio lessicale degli alunni. Lezioni 11-30: si proseguirà per due ore a settimana, in un'unica lezione, con un laboratorio di scrittura creativa. Questo sarà un momento centrale del progetto perché l'alunno sarà invitato a costruire storie di propria invenzione o a decostruire storie note, cambiando personaggi e loro caratteristiche e cercando un nuovo finale alternativo. Lezione 31-40: si prevedono due ore di lezione in un'unica giornata, scadenza settimanale. " Grammatica non drammatica" sul consolidamento/ recupero della grammatica italiana. Ricerca dei materiali e verifiche della programmazione in itinere (10 ore).</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b> Delineare un percorso di potenziamento della conoscenza della struttura della lingua</p>
	<p>italiana e centrato sull'apprendimento di un lessico più appropriato e ricco. Sviluppare in modo consona tutte quelle competenze linguistiche necessarie per migliorare l'accesso ai saperi disciplinari. Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento di linguaggi verbali con quelli iconici. Fornire strumenti di padronanza linguistica tali da poter migliorare la propria espressività e le proprie competenze digitali e di ricerca.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Il corso si baserà sui parametri di valutazione del Quadro Comune di riferimento europeo. Verranno particolarmente sviluppate le funzioni comunicative, gli obiettivi conoscitivi ed abilità operative acquisite.</p>

#### **METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ**

In accordo con il Quadro Comune Europeo di riferimento, che definisce le competenze linguistiche – comunicative come “quelle che permettono a una persona di agire usando specificatamente strumenti linguistici”, l’attenzione sarà focalizzata su tutte le diverse componenti dell’apprendimento: linguistica, sociolinguistica, pragmatica e metalinguistica. Verranno proposte diverse tipologie di attività, in modo da favorire i diversi tipi di intelligenza e stile cognitivo, per sollecitare la naturale inclinazione dello studente ad apprendere e a creare le proprie strategie di acquisizione, secondo i fondamentali principi della flessibilità e dell’adattabilità.

- Uso di tecniche diverse, in base alle diverse esigenze e necessità (elicitazione delle preconcoscenze (brainstorming – spidergram), esplorazione delle parole chiave, analisi del testo e metatesto. Coding. Completamento personale di un testo parziale; invenzione e reinvenzione di storie.
- Apprendimento attraverso lettura di testi per un uso più appropriato della lingua: enunciati orali e testi narrativi elaborati in diverse modalità , appositamente selezionati e graduati per gli alunni in difficoltà.

#### **RISULTATI ATTESI**

Al termine del modulo lo studente:

Disporrà di un repertorio linguistico in lingua italiana più appropriato ed un miglior bagaglio lessicale.

Sarà in grado di leggere, comprendere ed analizzare le più diverse tipologie di testo

Sarà in grado di scrivere testi più elaborati e corretti, anche in collaborazione con i compagni

Conoscerà il lessico necessario per accedere alla comprensione delle varie discipline

#### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Momenti di raccordo tra i referenti del processo educativo al fine di raccogliere dati sui progressi degli alunni in questo campo, sui punti critici rilevati e conseguentemente rinegoziare, se necessario, aspetti del percorso “in fieri”. Questi momenti andranno verbalizzati in modo da costituire documentazione utile anche nel caso in cui si decida di ripetere l’esperienza del progetto.